



ПРИКАЗ

20.10.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1848/23

Об организации проведения
диагностических работ по оценке
сформированности функциональной
грамотности обучающихся 8 и 9
классов общеобразовательных
организаций Республики Татарстан

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый график проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы основного общего образования (далее – Исследование).

2. Отделу общего образования и итоговой аттестации обучающихся (Л.И.Саубанова) обеспечить координацию организации и проведения Исследования в соответствии с требованиями к проведению Исследования и соблюдением графика.

3. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО») (Б.М. Юнусов) обеспечить информационно-технологическое сопровождение организации и проведения Исследования.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан:

организовать проведение Исследования в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, за исключением образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и общеобразовательных организаций, участвовавших в общероссийской оценке по модели PISA осенью 2023 года, с соблюдением графика мероприятий;

обеспечить объективность проведения Исследования;
оказать методическое и организационно-техническое содействие образовательным организациям при проведении Исследования.

5. Рекомендовать образовательным организациям Республики Татарстан, включенных в выборку участников Исследования:

организовать проведение Исследования в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» в соответствии с требованиями к организации и проведению Исследования;

обеспечить в рамках Исследования выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы основного общего образования, трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения;

внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения Исследования, сохраняя режим работы (перемены и график питания).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 20.10. 2023 года № под-1848/23

График проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы основного общего образования

Класс	Даты проведения диагностических работ		
	23-27 октября 2023 года	23-30 ноября 2023 года	18-26 декабря 2023 года
8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»